



## **Cecilia Bagnoli**

Psicologa e Psicoterapeuta in formazione - p.iva 02866260181

**Tel.** 348 3492564

**e-mail:** [cecilia.bagnoli94@gmail.com](mailto:cecilia.bagnoli94@gmail.com)

**pec:** cecilia.bagnoli.1994@psypec.it

**Indirizzo:** Via Anna Coralli n. 10, Rivanazzano Terme, 27055, (PV)

**Data e luogo di nascita:** 26/07/1994 – Voghera, 27058, (PV)

**Nazionalità:** italiana

**Patente:** B

**c.f.** BGNCCCL94L66M109X

### Percorso professionale:

- Psicologa in ambito clinico - libera professionista - p.iva 02866260181  
Presso: Studio di Psicologia, Via Emilia n. 58, Voghera (PV) e Online  
da Febbraio 2022 (in corso)

#### **Descrizione:**

Lavoro come psicologa libera professionista in studio privato e da remoto. Seguo un approccio psicodinamico coerentemente con l'indirizzo di formazione della Scuola di Specializzazione presso la quale mi sto formando.

- Psicologa da remoto  
Presso: Centro Medico Santagostino, via Temperanza n. 6, Milano (MI), 20127  
da Giugno 2022 (in corso) - Part-time

#### **Descrizione:**

Primo contatto con i pazienti interessati a cominciare un percorso di psicoterapia: colloqui di orientamento psicologico.

- Interventi psico educativi di assistenza domiciliare e spazio neutro  
Presso: Società Cooperativa Sociale Epi.co Onlus, Voghera (PV)  
Da Giugno 2022 (in corso)

#### **Descrizione:**

Svolgo servizi di Adm sotto incarico della Tutela dei Minori. Mi reco settimanalmente presso il domicilio di queste famiglie e svolgo interventi psico-educativi diretti a contribuire al miglioramento delle criticità presenti nel nucleo, collaborando con assistenti sociali e psicologhe. In alcuni casi, svolgo anche incontri di spazio neutro tra il minore e il genitore limitato dal Giudice nella sua responsabilità genitoriale.

- Assistente educativa in ambito scolastico e domiciliare  
Presso Epi.co Società Cooperativa Sociale Onlus, Voghera (PV)  
Dal 17 Marzo 2017 al 9 Giugno 2022.

**Descrizione:**

Ho prestato servizio come assistente educativa in ambito scolastico affiancando le insegnanti di sostegno seguendo in rapporto uno-ad-uno, bambini e adolescenti con: disabilità intellettiva, autismo, disturbi dell'area psicotica, disturbi della condotta, disturbi dell'attenzione, DSA, sindrome di Prader-Willi. In questi anni ho anche ricoperto il ruolo di coordinatrice del gruppo educatori, RLS e consigliera all'interno del consiglio di amministrazione.

- Tirocinio professionalizzante per l'abilitazione alla professione di Psicologa (Semestre II)  
Presso: Studio Privato Dott.ssa Valentina Erika Bassi, Bereguardo, (PV)  
da Aprile 2021 a Ottobre 2021

**Descrizione:**

Ho svolto il secondo semestre del tirocinio professionalizzante previsto dal mio percorso di studi in psicologia presso lo studio privato della Dott.ssa Bassi, Psicologa e Counselor con approccio rogersiano. Ho presenziato ai colloqui clinici da lei tenuti presso il suo studio privato, mi sono occupata di analizzare i casi, riflettere sulle problematiche portate dai clienti e progettare possibili interventi.

- Tirocinio professionalizzante per l'abilitazione alla professione di Psicologa (Semestre I)  
Presso: IDR Santa Margherita, Pavia, (PV)  
da Ottobre 2020 a Aprile 2021

**Descrizione:**

Ho svolto il primo semestre del tirocinio professionalizzante previsto dal mio percorso di Studi in psicologia presso l'IDR Santa Margherita avendo come tutor aziendale la Dott.ssa Valentina Maria Piras, psicologa, neuropsicologa e psicoterapeuta. Mi sono occupata di partecipare alle attività di stimolazione cognitiva presso il Centro Diurno Integrato della struttura con gli anziani ospitati, somministrazione di test come MMSE e MOCA, compilazione del PAI e partecipazione ad attività psico-educative. Ho osservato i colloqui clinici che la Dott.ssa teneva presso l'ambulatorio psicologico della struttura, ho appreso le modalità di compilazione delle cartelle cliniche e di stesura di un referto neuropsicologico. Ho assistito e partecipato alla somministrazione di batterie di test per le valutazioni neuropsicologiche di anziani con sospetta demenza e decadimento cognitivo. Ho approfondito le mie conoscenze rispetto ai disturbi del comportamento alimentare, in particolar modo del *Binge Eating Disorder* in pazienti adulti.

**Percorso formativo**

- Scuola di specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'infanzia e dell'Adolescenza A.S.N.E.A. Via Pergolesi n. 33, Monza (MB) 20900  
da Settembre 2021 – III anno (in corso)  
- Psicoterapia ad approccio analitico con un pre-adolescente presso Studio Privato, Via Emilia, n. 58 Voghera 27058 (PV) finalizzato al perfezionamento nella conduzione di una psicoterapia in adolescenza.

- Tirocinio curricolare del II anno presso Ambulatorio di Neuropsichiatria Infantile, Ospedale San Gerardo, Monza (MB): svolgimento di consultazioni con genitori e minori con disturbi della condotta, disturbi alimentari, autolesionismo e tentato suicidio;
- Tirocinio curricolare del I anno presso Reparto di Neuropsichiatria Infantile, Ospedale San Gerardo, Monza (MB): svolgimento di colloqui esplorativi con pazienti adolescenti ricoverati per patologie psichiatriche e osservazione in Day Hospital di pazienti con disturbi alimentari.
- Iscritta all'Albo A e all'Ordine degli Psicologi della Lombardia da Febbraio 2022
- Abilitazione alla Professione di Psicologa conseguita con il superamento dell'Esame di Stato in data 25 Novembre 2021  
Presso: Università degli Studi di Genova
- Tirocinio professionalizzante  
Ambiti: neuropsicologia e psicologia clinica  
da Ottobre 2020 a Aprile 2021 – I semestre  
da Aprile 2021 a Ottobre 2021 – II semestre
- Laurea magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità  
Presso: Università degli Studi di Genova  
Conseguita in data: 7/10/2020  
Tesi: “Il Binge Eating Disorder in adolescenza: il ruolo della regolazione emotiva e dell'alessitimia” – tesi bibliografica – Relatrice: Prof.ssa Cecilia Serena Pace – Correlatore: Prof.ssa Luisa Stagi
- Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche  
Presso: Università degli Studi di Genova  
Conseguita in data: 19/03/2018  
Tesi: “Stili alimentari tra soggettività e assoggettamento” – tesi bibliografica - Relatrice: Prof.ssa Luisa Stagi
- Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico  
Presso: Liceo Scientifico Galileo Galilei, Voghera, (PV)  
Anno: 2013

## Corsi aggiuntivi

- “Normativa, teoria e tecnica nella gestione degli incontri protetti”  
Per: Società Cooperativa Sociale Epi.co Onlus, Voghera, (PV)  
Presso: Cesvip, Pavia, (PV)  
Anno: 2022
- “Essere Smart Worker. Tra opportunità, responsabilità e rischio”  
Per: Società Cooperativa Sociale Epi.co Onlus, Voghera, (PV)  
Presso: Cesvip. Pavia, (PV)  
Anno: 2022
- “Allenarsi nella gestione efficace dei conflitti”  
Per: Società Cooperativa Sociale Epi.co Onlus, Voghera, (PV)

Presso: Cesvip, Pavia, (PV)

Anno: 2021

- Corso obbligatorio sulla sicurezza: “Aggiornamento quinquennale dei lavoratori”  
Per: Società Cooperativa Sociale Epi.co Onlus, Voghera, (PV)  
Presso: Cesvip, Pavia, (PV)  
Anno: 2021
- Corso di rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, RLS  
Per: Società Cooperativa Sociale Epi.co Onlus, Voghera, (PV)  
Presso: Cesvip, Pavia, (PV)  
Anno: 2020
- Corso “Covid-19: formazione sicurezza dei lavoratori”  
Per: Società Cooperativa Sociale Epi.co Onlus, Voghera, (PV)  
Presso: Progetto Europa  
Anno: 2020

### Lingue parlate:

- Italiano  
Livello: madrelingua
- Inglese:  
Livello: B1 intermedio

### Competenze:

- So lavorare in team e mi adatto in modo flessibile in diversi contesti lavorativi.
- So esprimermi con proprietà di linguaggio tecnico e adattare il mio stile di comunicazione alle esigenze della situazione.
- Ho competenza nella stesura di relazioni e comunicazioni professionali.
- Ho esperienza nell’ideazione e nella stesura di progetti psico-educativi.
- Per quanto riguarda le lingue straniere, riesco a comprendere un testo scritto e a scrivere relazioni in lingua inglese. Ho discrete capacità nella comprensione e nell’ascolto di un discorso in lingua inglese. Ho discrete capacità di espressione e di mantenimento di una conversazione nella medesima lingua.
- Riesco ad instaurare una relazione di aiuto con bambini, adolescenti e adulti.